


<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>[Подпись]</i> /Абакаева Л.К./ Протокол № 1 от <i>27</i> августа 2021г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>[Подпись]</i> /Гильманова Т.Р./ от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>[Подпись]</i> /Галеева Г.Г./ Приказ № 80 от «31» августа 2021 г</p> 
--	---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Я говорю на татарском»
(духовно-нравственное направление)
для 5-9 класса
основного общего образования

Учитель: Галиаскарова Гульназ
Гиниятулловна
I категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

г. Казань
2021-2022год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Освоение выпускниками программы основной общеобразовательной школы предусматривает формирование у них следующих личностных ценностей по отношению к себе и к окружающим их людям:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- ориентация в нравственных правилах и понимание обязательности их выполнения;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- правильное восприятие понятий “семья”, “Родина”, “милосердие”;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты

Обучение татарскому языку в основной общеобразовательной школе способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий, необходимых для развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, а также для решения ими реальных жизненных проблем.

Учащиеся получают необходимые навыки жизнедеятельности в информационном обществе, опыт работы с информационными объектами, которые передаются через тексты, графические рисунки, движущиеся и неподвижные изображения, т.е. через коммуникационные технологии. Учащиеся учатся выступать перед небольшой аудиторией, используя подготовленные презентационные материалы. У них формируются навыки использования приемов, которые не наносят вред здоровью при работе с компьютером и другими ИКТ.

Познавательные результаты:

- умение мыслить логически, находить причинно-следственные связи, умение мыслить индуктивно и дедуктивно;
- умение определять проблемы творческого и поискового характера, находить пути для их решения и создания алгоритма;
- умение определять общие свойства для сравнения и классификации объектов;
- умение выделять основную информацию, оценивать содержание прочитанной или прослушанной информации;
- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение самостоятельно добывать нужную информацию, используя энциклопедии, справочники, словари и электронные ресурсы.

Регулятивные результаты:

- умение самостоятельно ставить цель и определять учебные задачи;

- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение держать под контролем результаты учебной работы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
- умение готовить к уроку необходимые учебные принадлежности и работать с ними;
- умение самостоятельно готовить свое рабочее место на уроке и содержать его в порядке;
- владение такими качествами, как сила воли, целеустремленность, активность.

Коммуникативные результаты:

- умение слушать мнение собеседника и давать подходящий ответ;
- умение создавать модель общения с собеседником;
- умение общаться (чувственность, эмпатия);
- умение работать в парах и в группе;
- выполнение совместной работы с целью сбора информации;
- умение начать, продолжить и завершить беседу с собеседником.

Предметные результаты

Изучение татарского языка на ступени основного общего образования предусматривает достижение следующих предметных результатов:

- владеть коммуникативной компетенцией, т.е. способностью и готовностью общаться на татарском языке с учетом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах;
- расширять лингвистический кругозор;
- иметь общее представление о строе татарского языка и его основных отличиях от русского языка;
- ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливым и доброжелательным речевым партнером;
- проявлять устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Я говорю на татарском».

Формы внеурочной деятельности.

- игры
- видео экскурсия
- беседа
- сообщение

- викторина
- лекция
- наблюдения
- конкурсы
- поисковая работа
- проектная деятельность
- презентация
- диспут
- творческий конкурс

Виды внеурочной деятельности.

При завершении основной общеобразовательной школы ученик должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности.

Диалогическая речь

Владение навыками диалогической речи в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги. Объём диалога: каждый участник диалога должен произнести не менее 6 – 8 реплик

Монологическая речь

Владение навыками связной речи с учетом ее коммуникативных типов в пределах тем, предусмотренных программой: описание, пересказ содержания, составление высказывания, характеристика персонажей, подготовка сообщения. Объём монологической речи: не менее 8 – 10 фраз

Аудирование

Умение понимать на слух слова, отдельные предложения; умение понимать на слух небольшие адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного и прагматического характера, записи из периодической печати и рассуждать об их содержании в ходе общения.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,2 – 1,5 минуты.

Чтение

Умение читать отрывки из литературных произведений, научно-популярные, официальные, прагматические тексты в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием содержания и работать с информацией, содержащейся в них.

Умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика.

Умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Умение понимать значения слов по контексту, основываясь на содержание прочитанного текста.

Объём текста для чтения: до 100 слов.

Письмо

Умение правильно написать слова активного пользования; умение написать диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; умение дописать предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: до 80 слов .

Содержание курса внеурочной деятельности - 35 часов

Тема: Биография поэтов, стихи.. 1 ч.

Цели занятия:

1. Дать информацию об устном творчестве татарского народа;
2. Воспитание чувства любви и уважения к поэту родного народа.
3. Развитие речи.

Содержание занятия:

Фольклор. Понятие фольклора. Фольклор – народное творчество. Фольклор как отражение материальной и духовной культуры народа. Взаимосвязь культуры и уровня экономического развития страны. Виды фольклора. Разнообразные формы проявления фольклора. Для чего мы изучаем фольклор. Познание материальной и духовной культуры.

Тема: Наш край в древности. 3 ч.

Цели занятия:

1. Дать сведения об историческом прошлом татарского народа.
2. Научить школьников работать с историческими справками, материалами.
3. Воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.

Содержание занятия:

Возникновение народности в различные исторические периоды от эпохи рабовладения и до нового времени. Древние татары и развитие в истории как нации.

Тема: Культура. 1 ч.

Цели занятия:

1. Ознакомить детей с понятием материальной и духовной культуры и их видами.

2. Сбор материалов по материальной культуре.

3. Воспитание чувства уважения и любви к культуре своего народа.

Содержание занятия:

Культура. Понятие в широком и узком смысле. Культура и этническая культура. Специфические особенности национальной культуры. Культура как отражение производства. Национальные аспекты культуры. Материальная и духовная культура в разные периоды.

Тема: Понятие структуры и содержания народного фольклора 1 ч.

Цели занятия:

1. Познакомить детей с многообразием жанров народного фольклора, с его структурой и содержанием.
2. Развить речь, мышление, внимание, память.
3. Привить любовь к искусству и творчеству родного народа.

Содержание занятия:

Многообразие народного творчества. Понятие содержания и структуры фольклора. Устное народное творчество. Сценическое искусство. Ремесло. Архитектура. Народные костюмы. Обряды. Музыкальный фольклор.

Тема: Виды народного творчества. 19 ч.

Цели занятий:

1. Ознакомить детей с видами народного творчества.
2. Сбор материалов для этнографической экспозиции.
3. Воспитание эстетического вкуса.
4. Воспитание чувства уважения к народному творчеству.

Содержание занятий:

Виды народного творчества. Знакомство с татарским эпосом. Изучение языка через эпос на конкретных примерах. Татарские народные сказки «Танбатыр», «Зирэк карт». Сказка А. Алиша «Ялкаулык – хурлык, тырышлык – зурлык».

Пословицы и поговорки о языке, о народе. Фольклорная экспедиция по микрорайону.

Фольклорная музыка, исполнительское мастерство, многоголосие. Бытовые, обрядовые песни. Народные инструменты. Курай, гармонь. Праздник «Уйна гармун»

Искусство танца. Народные пляски, хороводы. Классический татарский танец «Әпипә», его специфика. Народные танцы «Парлы бию», «Бишле бию», «Чавата бию».

Традиционные мотивы татарского костюма. Праздничный костюм. Бытовой костюм. Традиционные цветосочетания в костюме. Ведущие художники-модельеры.

Религиозный праздник Курбан-байрам. Обрядовые праздники.

Традиционный праздник «Сабантуй»

Подготовка экспозиции для школьного этнографического музея.

Тема: Народное декоративное искусство.7 ч.

Цели занятий:

1. Знакомство с видами декоративного искусства, с областью применения декоративного искусства.
2. Подготовка учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению народного декоративного искусства.
3. Воспитание эстетического вкуса.
4. Развитие интереса у учащихся к народному декоративному искусству.

Содержание занятия:

Возрождение и развитие народного декоративного искусства. Его основные общественно значимые виды. Взаимодействие профессионального и народного творчества. Специфика художественного языка. Образность декоративного искусства. Применение декоративного искусства в оформлении празднеств, обрядов, выставочных экспозиций, костюмов и других элементов временного убранства.

Роспись и аппликация по ткани.

Выставка изделий народного декоративного искусства изготовленных учащимися и их родителями.

Тема: Итоговые занятия 3ч.

Тематическое планирование (внеурочная деятельность)

№	Тема урока	Количество часов
	Вводное занятие	
1	Биография поэтов, стихи.	1
	Наш край в древности	
2	Народность как историко-этническая категория. Первые государства татарского народа.	1
3	Культура и быт татарского народа.	1
4	Национальные блюда.	1
	Культура	
5	Понятие культуры. Национальная, интернациональная, мировая культуры	1
	Понятие структуры и содержания народного фольклора	
6	Многообразие народного творчества – источник формирования личности.	1
	Виды народного творчества	
7	Фольклор. Былины, легенды.	1
8	Татарские народные сказки.	1
9	Авторские сказки. Сочиняем сказки.	1
10	Малые жанры устного народного творчества.	1
11	Пословицы, поговорки.	1
12	Скороговорки, загадки, потешки.	1
13	Национальные игры	1
14	Татарский музыкальный фольклор. Песни.	1

15	Баллады, частушки.	1
16	Национальные музыкальные инструменты	1
17	Народные танцы – проявление духовного состояния человека.	1
18	Специфические особенности национального татарского танца и его элементов.	1
19	Религиозный праздник Курбан-байрам. Обрядовые праздники.	1
20	Сабантуй- национальный праздник.	1
21	Национальный татарский костюм и его особенности.	1
22	Традиция и современность в культуре народных костюмов.	1
23	Традиционные праздники татар	1
24	Календарные праздники	1
25	Современные обряды и праздники	1
	Народное декоративное искусство	
26	Образ жизни и ремесло.	1
27	Декоративное искусство в архитектуре.	1
28	Роспись и аппликация по ткани.	1
29	Вышивка и кружево.	1
30	Художественная обработка кожи.	1
31	Резьба и роспись по дереву.	1
32	Искусство художественной керамики	1
	Итоговые занятия	
33	Создание папки с творческими работами учащихся.	1
34	Фото-отчет о работе внеурочной деятельности. Выставка.	1
35	Проект	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

При обучении татарскому языку рекомендуется использовать следующие материально-технические средства:

- наглядные пособия;
- справочные материалы;
- аудио и видеопособия;
- мультимедийные учебные программы;
- электронные учебники;
- компьютерные программы;
- интерактивные программы;
- татарские сайты (**belem.ru; tatarile.org.com**);
- онлайн-школа обучения татарскому языку “АНА ТЕЛЕ” (**anatele.ef.com**)